

<p>ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ</p> <p>Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре «Инче уртагомумибелем мәктәбе» гомуми белем автоном муниципаль учреждениесе</p> <p>Гиматдинов ур.,83, Нурлат шәһәре, Татарстан Республикасы, 423040</p>		<p>РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Нурлат Республики Татарстан</p> <p>423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Гиматдинова, 83</p>
<p>тел/факс (84345) 2-39-43, mail: sl.nurlat@mail.ru</p>		

Приказ №167-ОД от 27 октября 2021 года

«О внедрении Школьной Службы Примирения (ШСП)
в общеобразовательных организациях НМР РТ»

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 07-7657 от 26.12.2017 г. «О направлении методических рекомендаций», также Международной конвенции «О правах человека и ребёнка», с целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за внедрение и работу школьной службы примирения в МАОУ «СОШ№1» г.Нурлат РТ Галимову Л.Р., заместителя директора по ВР.
2. Утвердить положение о школьной службе примирения (приложение №1).
3. Создать и утвердить состав школьной службы примирения (ШСП) на 2021– 2022 учебный год.
4. Заместителю директора по ВР Галимовой Л.Р. в срок до 30 октября 2020г. сформировать школьную службу примирения.
5. Руководителю Школьной службы примирения в срок до 30 октября 2020 года:
 - 5.1. Разработать план работы школьной службы примирения на 2020-2021 учебный год согласно форме (приложение №3);
 - 5.2. Определить порядок работы медиатора;
 - 5.3. Завести журнал регистрации конфликтов.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С.А.Маркелов

С приказом ознакомлена:
Галимова Л.Р.